


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 中華基督教會香港志道堂基博幼稚園(將軍澳)
主題名稱：	運動
教學目標：	<p>知識：認識一些陸上運動的種類、名稱、場地、設施、玩法、好處</p> <p>能力：提升表達、聆聽、分類、觀察、溝通、解難、創作能力、大肌肉活動及協調能力</p> <p>態度：培養合作、願意嘗試、尊重別人、願意表達及探索、接受挫敗及具體育精神的態度</p>
班 級：	高班
教學時段：	2016 年 5 月 23 日至 6 月 10 日(共 3 週)

2. 主題架構圖

運動

課程設計理念：

以兒童為中心、從生活經驗和興趣出發，讓兒童能從做中學，並能在生活中應用所學習的知識及技能。課程需全面、均衡及適切，達至全人發展，且能照顧兒童的學習差異；同時能裝備兒童自主學習的能力和態度，讓兒童能成為一個喜愛探索、充滿好奇心、富創意及願意嘗試的人。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知識：認識一些陸上運動的種類、名稱、場地、設施、玩法、好處

能力：提升表達、聆聽、分類、觀察、溝通、解難、創作能力、大肌肉活動及協調能力

態度：培養合作、願意嘗試、尊重別人、願意表達及探索、接受挫敗及具體育精神的態度

切入遊戲：

幼兒模擬成為肥胖人士，在校進行不同活動，例如：做運動、分組入角、進食茶點等，親身體驗肥胖為日常生活帶來的不便之處。幼兒聽講「胖國王」故事明白故事人物胖國王的需要，再替胖國王想一些減肥的方法，包括做運動。

環境設置：

在課室設置有關運動的區域，如：滾球區、運球區及肢體動作區。在課室亦會放置不同種類的運動用品，當中包括幼兒自己的運動用品。

副題一
球真好玩(3日)

預期學習重點：

- 認識各種球類活動，如足球、羽毛球、籃球等。
- 學習運球的方法
- 增進創造思考與解決問題能力
- 培養勇於嘗試的態度

遊戲活動

1) 球類活動齊分享

幼兒分享帶回校的球及其玩法

2) 「球」Fun Fun

幼兒想出各種球的新玩法

3) 運球大賽

幼兒把球運至終點

副題二
團體運動(5日)

預期學習重點：

- 認識接力賽
- 認識足球比賽
- 學習傳球及傳棒的方法
- 培養與同伴合作的正確態度
- 培養進行運動時的安全意識

遊戲活動

1) 接力賽

幼兒進行接力賽及想出其他接力方法

2) 足球比賽

幼兒進行足球比賽及想出其他玩法

副題三
運動設施(2日)

預期學習重點：

- 認識運動設施
- 學習記錄資料
- 訓練觀察力
- 培養勇於表達的態度

引入活動

1) 運動設施大搜查

幼兒在學校附近尋找各種運動設施，並作記錄。

2) 運動場地知多少

幼兒比較各運動場地的特別之處，如最多賽道、有網的場地等。

副題四
小小運動會(5日)

預期學習重點：

- 認識運動會
- 設計運動會遊戲及宣傳方法
- 學習正確操控用具進行遊戲
- 培養與同伴合作的正確態度
- 培養進行運動時的安全意識

遊戲活動

1) 我是小小設計師

試玩同儕設計的遊戲項目

2) 小小運動會

透過不同的遊戲項目，幼兒體驗運動會的活動過程和氣氛。

3. 教學遊戲

主題名稱：球真好玩

班別：高班

教學時段：共 3 天

活動名稱：運球大賽

教學目的：

1. 認識各種運球的方法
2. 能運用不同的工具運球
3. 增進創造思考與解決問題能力
4. 培養幼兒勇於嘗試的態度

活動內容

運球大賽：

- 幼兒把球運至終點（體能室）

團討內容：

幼兒進行活動後，老師與他們一起討論：

- 你選擇了甚麼工具運球？為什麼？
- 在運球過程中你遇到甚麼困難的地方？
- 如果在運球過程中發現有困難時，你會怎樣做？
- 剛剛在活動中你成功將球運送到箱子內嗎？
- 你認為成功／不成功的原因是甚麼？
- 這與你選擇的工具有關係嗎？為甚麼？
- 如果讓你再次選擇其他工具，你會改變嗎？

4. 教學反思及成效

開展新主題的第一週，雖然老師用了一本幼兒比較熟悉的故事〈胖國王〉來做引起動機，有趣的切入遊戲卻能令幼兒對肥胖的影響及運動的好處帶來關注。老師於主題開始前一星期，請幼兒帶一些運動用品回校效果理想，不單能善用家長資源，亦豐富了角落的佈置。

本星期為開展主題——「運動」的第一星期，第一天的引起動機與以往不同是以一個體驗活動——扮演肥胖的人士進行障礙賽。讓幼兒親身感受肥胖和日常身型的不同及真實地感受肥胖時的不方便，這樣的先體驗、觀察，再討論的學習方式，能令幼兒更投入及更推動他們的學習動機。之後的課堂也是先讓幼兒進行活動，然後再作討論分享，例如：選不同的工具運球和拋接球。幼兒親身的操作及大的自由度去決定活動的內容，如此的學習比以往更有趣味及探索性。在遊戲中要放權給幼兒玩，亦要給予更多的時間讓他們探索、發現再表達，有時對於老師而言，會慣性地給予有形及無形的規範，亦會自然地說得太多，生怕他們不了解、不清楚而出現很多問題，但其實，發現問題也是重要的一環，有問題的出現，幼兒便要思考其來由及如何解決。最基本的是安全性的考慮、學習的重點及空間和物料的預備，其他的，就交由幼兒發揮吧！要相信他們。適時的暫停及提問，讓他們觀察及思考也是需要的。例如：在扮演肥胖時幼兒穿過狹窄的大積木堆砌的隧道時，大積木會倒下，此時可先暫停，然後問幼兒看到甚麼及提問「怎麼辦」，讓他們發現問題「大積木會倒下，但下一個幼兒亦需要過隧道」及思考方法解決，亦可從中提升他們的責任感，一同令活動更順利，做老師的小幫手。

5. 其他



